

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΑΣ ΑΜΟΡΓΟΥ - 9290004

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/04/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό Σχολείο Χώρας Αμοργού είναι δημόσιο και υπάγεται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση Κυκλάδων Είναι 2/θ με Ολοήμερο. Στο σχολείο φοιτούν συνολικά 22 μαθητές. Στην πρώτη τάξη φοιτούν 5 μαθητές, 4 αγόρια και 1 κορίτσι, στη δεύτερα φοιτούν 4 μαθητές, 1 αγόρι και 3 κορίτσια, στην τρίτη φοιτούν 4 μαθητές, 1 αγόρι και 3 κορίτσια, στην τετάρτη 3 μαθητές, 1 αγόρι και 2 κορίτσια, στην πέμπτη κανείς μαθητής και στην έκτη 6 μαθητές, 1 αγόρι και 5 κορίτσια. Τμήματα συνδιδασκαλίας αποτελούν οι μαθητές της Α΄, Γ΄ και Δ΄ καθώς και οι τάξεις Β΄ και Στ΄. Στη σχολική μονάδα υπηρετούν 5 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι 4 έχουν οργανική στη σχολική μας μονάδα. Από τους τέσσερις μόνιμους εκπαιδευτικούς οι 3 είναι ειδικότητα ΠΕ 70, που συμπληρώνουν το ωράριο τους αποκλειστικά στην παρούσα σχολική μονάδα και ο τρίτος ΠΕ 11, που συμπληρώνει το ωράριό του στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νησιού. Στη σχολική μονάδα διατίθεται από όμορο δημοτικό σχολείο αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ 06 για συμπλήρωση του ωραρίου της.

Το κτίριο κτίστηκε το 1902 με προσφορά του ιδρύματος Συγγρού. Ανακαινίστηκε το 2015, οπότε και τοποθετήθηκαν καινούρια ξυλοπατώματα, ξυλοροφές, πορτοπαράθυρα και αυλόπορτες. Είναι ισόγειο και αποτελείται από τρεις αίθουσες. Οι δύο μεγάλες αίθουσες επιφάνειας περίπου 55 τ.μ. η καθεμία λειτουργούν ως αίθουσες διδασκαλίας. Η μικρή αίθουσα επιφάνειας περίπου 15 τ.μ. που αποτελούσε το γραφείο της Προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών. Έχει μετατραπεί σε αίθουσα υπολογιστών και αίθουσα διδασκαλίας ειδικοτήτων. Διαθέτει μεγάλο προαύλιο με γήπεδο ποδοσφαίρου, εκεί βρίσκονται και τα wc. Οι χώροι είναι κατάλληλοι και επαρκείς για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. Διαθέτει πλούσια υλικοτεχνική υποδομή που διευκολύνει την εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία. Υπάρχει διαδραστικός πίνακας, βιντεοπροβολείς, σταθεροί και φορητοί υπολογιστές καθώς και tablet. Στο σχολείο λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη για τους μαθητές. Υπάρχουν πολλά όργανα για πειράματα φυσικής, εκπαιδευτικό υλικό για μαθηματικά, αθλητικό υλικό και επιτραπέζια παιχνίδια. Οι χώροι και ο εξοπλισμός του σχολείου ανταποκρίνονται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους του ΑΠΠΣ και του ΔΕΠΣ και συμβάλλουν στην δημιουργία ευχάριστου παιδαγωγικού κλίματος.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή και η κατάλληλη αξιοποίηση της

Μηδενική μαθητική διαρροή

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και η τήρηση κοινής πολιτικής

Το κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων, μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών και γονέων

### Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Η συνεργασία με ανθρώπους των τεχνών και των γραμμάτων

Ενδυνάμωση κοινωνικών σχέσεων των μαθητών

Καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων των μαθητών-τ

Ενδοσχολική Επιμόρφωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η ενεργής συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και της παρεχόμενης παιδείας

Η απαρέγκλιτη τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου

Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των εμπλεκόμενων φορέων καθώς και με την τοπική κοινωνία και τα άλλα σχολεία του νησιού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου μας

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η επιθυμία των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με βάση τις δεξιότητες του 20 αιώνα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα